南京特殊教育师范学院

一、学校简介

南京特殊教育师范学院坐落于“博爱之都”南京，是全国唯一一所独立设置，以培养特殊教育师资为主的省属公办普通本科高校。学校由教育部于1982年创办，联合国儿童基金会予以资助支持。2009年成为中国残疾人联合会和江苏省人民政府共建单位，2015年升格为普通高等本科高校。学校是全国卓越特殊教育教师培养改革项目单位，先后荣获“全国特殊教育先进单位”“全国语言文字规范化示范校”“江苏省文明单位”“江苏省精神文明建设先进单位”“江苏省高校先进基层党组织”“江苏省高等学校和谐校园”和“江苏省智慧校园”等多项荣誉称号。

学科门类众多 专业优势显著

学校开设23个本科专业，涉及教育学、文学、医学、理学、管理学、工学、艺术学等七大学科门类。学校特殊教育、公共事业管理2个专业为国家高校一流本科专业建设点,手语翻译、学前教育、康复治疗学、教育康复学、服装与服饰设计、音乐学等12个专业为江苏省高校一流本科专业建设点，特殊教育专业为江苏高校品牌专业建设工程一期建设项目。承担教育部卓越特殊教育教师培养计划项目。拥有国家级精品资源共享课2门。省级在线开放课程9门。立项省级及国家级重点教材10余部。

师资力量雄厚 教学科研成果斐然

专任教师中具有高级专业技术职务的比例达53%，具有硕士以上学位的达87％。其中享受国务院政府特殊津贴专家、入选国家高层次人才特殊支持计划、省部级有突出贡献中青年专家、省“333工程”培养对象、“六大人才高峰”高层次人才、省教学名师、省社科英才、省“青蓝工程”培养对象、省“双创博士”、江苏省身边的榜样（人

才典型）、省五一创新能手、省紫金文化优青等 90 余人次。

学校现有“教育学”“公共管理”“中国文学”“数学”4 个“十四五”江苏省重点学科，拥有江苏高校重点实验室、“无障碍建设重点实验室”、江苏高校哲学社会科学研究重点研究基地、校外研究基地、江苏省外国专家工作室、江苏省决策咨询研究基地等 9 个省级以上科研创新平台。近年来，承担国家级科研项目 19 项，获教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）、江苏省哲学社会科学研究优秀成果奖一等奖等省部级优秀成果奖 8 项。

校园环境优美 实践创新氛围浓

学校现有燕子矶主校区和江宁分校区。主校区南望巍巍钟山，北濒滔滔长江，西接壮丽幕府，东连秀美栖霞。校内芳草碧树广楼连宇，红墙白壁短岗静池，环境优美设施齐备，人文蔚起博爱塑魂。校舍建筑总面积 18 万平方米，教学科研仪器设施设备总值 8200 万元。图书馆馆藏纸质文献 85.7 万册，数据库资源 17 个，拥有电子图书 318.8 万余册，馆藏结构以特殊教育、学前教育、康复医学、残疾人事业类、师范人文类为主，形成特色鲜明的藏书体系。

学校地址：

栖霞校区：南京市栖霞区神农路 1 号

江宁校区：南京市江宁区湖熟街道润湖大道 401 号

邮政编码：210038

联系电话：025-89668111 025-89668222

招生网址：bkzs.njts.edu.cn

二、2022 年招生计划

广东省 2022 年招生计划

序号	专业及招考方向	科类	批次	计划数	2021 年录取最低分
1	特殊教育（师范）	历史	本科批次	5	521
2	特殊教育（师范）	物理	本科批次	2	537
3	康复治疗学	物理	本科批次	2	493
4	音乐学（师范）	艺术(不分科目类)	本科批次	6	476
5	音乐治疗	艺术(不分科目类)	本科批次	2	482
6	美术学（师范）	艺术(不分科目类)	本科批次	3	492

三、招生专业介绍

【特殊教育】（师范）

（学费：5200 元/学年）

培养目标：培养德、智、体、美、劳全面发展，适应当代特殊教育事业发展需要，扎实掌握特殊儿童发展和教育理论，具备对特殊儿童开展课程教学和康复训练的基本技能，富有博爱精神的高素质应用型专门人才。

专业方向：特殊教育专业目前主要有四个专业方向：培智教育方向、听障教育方向、孤独症教育方向，还有一个教育部卓越特殊教育教师班。

主要专业课程：特殊教育概论、特殊儿童教育诊断与评估、行为改变技术、特殊教育医学基础、特殊教育史、教育研究方法、特殊儿童心理与教育、特殊教育学校学科课程与教学、特殊儿童言语与沟通训练、个别化教育的理论与实践、特殊儿童康复学、手语、盲文等。

就业方向：在特殊教育学校、普通学校、特殊儿童康复机构、残联等从事特殊儿童教育教学、融合教育、康复训练及相关管理和咨询等工作。

专业亮点：是中央财政支持的重点专业、省级品牌专业、国家级一流本科专业建设点；是江苏省“十四五”教育学重点建设学科，承担教育部卓越特殊教育教师培养项目；是我国特殊儿童师资培养的摇篮，是特殊儿童心理与教育研究的重要基地。

【康复治疗学】

（学费：6800 元/学年）

培养目标：培养具有博爱精神和现代康复理念，掌握本专业所必备的基础医学和康复医学，以及相关的心理学和教育学知识，系统掌握康复治疗学理论与技术，能够从事儿童康复治疗工作的、一专多能的复合性应用型人才。

主要专业课程：康复医学导论、功能解剖学、人体发育学、人体运动学、生理学、病理学、康复功能评定、物理治疗、作业治疗、言语治疗、儿童心理治疗、环境与辅具技术、临床康复治疗学、特殊儿童康复学等。

就业方向：在医疗（儿童医院、妇幼保健院等医院康复科）、民政（儿童福利院）、残联（康复机构）、教育（特教学校）等系统从事儿童物理治疗、作业治疗、言语治疗工作。

近三年来毕业生工作单位：江苏省人民医院、南京市脑科医院、南京市妇幼保健院、中大医院、苏州大学附属儿童医院、常州儿童医院等。

专业亮点：本专业培养“医教结合”的儿童康复治疗师（目前全国仅有三所高校培养儿童特色的康复治疗师），现为江苏省卫健委“儿童康复治疗师”规范化培训教学质控中心、中国残联残疾人康复人才培养基地。

【音乐学】（师范）

（学费：6800 元/学年）

培养目标：本专业立足江苏，面向全国，适应国家基础教育改革发展要求，培养忠诚党的教育事业，德智体美劳全面发展，富有特殊教育情怀和博爱奉献精神，具备扎实的音乐学科知识、过硬的音乐专业技能、突出的教育教学能力和美育素养，具有创新精神与自我发展能力，能够在普通小学、特殊教育学校、相关教育机构从事音乐教育教学、科学研究和管理工作的高素质复合型专门人才。

主要专业课程：基本乐理、和声学、曲式与作品分析、中国音乐史、西方音乐史、舞蹈基础训练等。声乐、钢琴、视唱练耳、合唱与指挥、即兴伴奏、自弹自唱、MIDI 音乐制作、音乐学文论写作、音乐教育学等。

专业亮点：我校音乐教育专业为江苏省“十二五”高等学校重点专业，音乐学（师范）专业于 2021 年获批为江苏省“一流本科专业”。多年以来，学院秉承“博爱塑魂、质量为本、特色立业”的办学理念，为我国初等教育、特殊教育，中小学幼儿音乐教育、各级群文单位、文化艺术团、残联文宣、社区文化服务及民政等相关部门培养并输送了一大批优秀的专业师资和专门人才。我院坚持“基础人才培养、专业人才培养、尖子人才培养”这一“宝塔型”构架的人才培养理念，注重对学生的创新与实践、复合与应用能力的培养，曾先后获得国家级、省级等各种奖项百余项。

【音乐治疗】

（学费：6800 元/学年）

培养目标：本专业面向全国各地的特殊教育学校、特教康复机构，培养具有德、智、体、美、劳全面发展、具备博爱情怀和奉献精神、热爱音乐治疗、特殊教育及康复事业、系统掌握音乐基础知识和扎实的音乐应用技术、熟悉音乐治疗基础理论并能掌握音乐治疗各流派、尤其是运用于特殊教育领域的方法技术以及

评估方法技能、熟知神经生理学、儿童发展心理学、教育学和特殊教育的知识、具有良好学习能力、实践能力、创新能力、并拥有健全人格、理想、信念和社会责任感的音乐治疗高素质应用型专门人才。

主要专业课程：基础乐理、视唱练耳、和声学、曲式与作品分析、歌曲创作、即兴伴奏、舞蹈基础训练、合唱与指挥、中外音乐史。音乐治疗学基础、吉他、声乐、钢琴、音乐治疗评估方法、音乐治疗文献选读与论文写作、临床实用音乐技能、音乐治疗干预方法、特殊儿童音乐治疗、综合领域的音乐治疗。

专业亮点：音乐治疗专业为我校特色专业，该专业于 2019 年获批教育部拥有独立代码的目录外新增专业，是全国高校中唯一拥有独立招生代码的音乐治疗专业。多年以来，学院秉承“博爱塑魂、质量为本、特色立业”的办学理念，为我国特殊教育学校、儿童和老年康复机构、社区及普通学校等相关部门培养并输送了一大批优秀的专业师资和专门人才。音乐治疗专业充分联动学校音乐学、医学、教育学、心理学等不同学科背景的专业教师，建立体现跨学科理念的创新应用型人才培养模式。目前，本专业建设有“音乐治疗与康复虚拟仿真实验教学平台”，专业设置以培养特殊儿童音乐治疗专业人才为主要目标，符合目前对特殊儿童及其他发展性障碍儿童教育与康复人才紧缺的市场需求。

【美术学】（师范）

（学费：6800 元/学年）

培养目标：本专业面向现代教育、特殊教育发展需要，培养具有博爱精神，具备较为全面的美术素养，具备持续发展潜力，有较强的美术表现能力，熟悉美术教育教学规律，系统掌握美术学专业理论和特殊教育理论知识，掌握一定的创作能力以及实践技能，具有美术教学和研究能力的高素质应用型专门人才。

主要专业课程：中国美术史、外国美术史、手绘 POP、艺术心理学、构成艺术设计、书法、中国画、油画、装饰画、艺术概论、特殊学校美术课程教学论、特殊儿童美术治疗、论文写作与文献检索、毕业创作等。

就业方向：毕业后可担任普通中小学美术教师、、康复机构艺术治疗师以及相关文化机构工作创作和管理工作。近三年毕业生就业率保持 95%以上，用人单位满意度较高。

专业亮点：本专业教师队伍整体素质较高，师资结构合理，具有高级职称者 11 人，硕士以上教师 11 人占比 79%，其中博士教师 4 人；教师承担多项国家级、省厅级项目及教改课题，学术成果显著；专业学生具备开展美术教学及艺术治疗的多重能力。现有专业画室、书画室、美术治疗室等专业教学和创作实践场所完备。学生多次在“江苏省师范生教学基本功大赛”、“时代风华——江苏省高校美术作品展”、“江苏省大学生艺术展演”等专业比赛及艺术实践活动